



г. Калининград

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ШИПП

«2x2»

« 10 » августа 2021 г.

М.В. Кокорин

Программа профессиональной переподготовки дополнительного  
 профессионального образования по специальности  
**«ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением  
 интегральной психологии и психотерапии»**  
 (очная и дистанционная формы обучения) – 2 курса  
 с общим сроком освоения 1900 часов

<b>Дисциплины:</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс</b>
История психологии	48	1
Функциональная анатомия центральной нервной системы	32	1
Профессиональная этика	12	1
Нейрофизиология	24	1
Основы научно-исследовательской работы	24	2
Современные информационные технологии	24	1
Психофизиология	24	1
Общая психология	48	1
Социальная психология	32	1
Психология развития и возрастная психология	24	1
Психология личности	48	2
Введение в клиническую психологию	24	2

Психология семьи	32	2
Психология стресса	24	2
Психодиагностика	48	2
Психиатрия	48	2
Нейропсихология	32	1
Психофармакология	16	2
Организационная психология	24	2
Психосоматика	24	2
Методика преподавания психологии	24	1
Расстройства личности	24	2
Основы психологического консультирования	36	1
Основы частной практики психолога-консультанта	24	2
Психология здоровья	24	2
Гендерная психология и психология сексуальности	24	2
Психология общения	24	1
Конфликтология	12	1
Психологическая супервизия	300	2
Семейная психотерапия	28	1
<b><u>Основная часть:</u></b>	<b>1132</b>	<b>1.2</b>
<b><u>Дисциплина по выбору:</u></b> Интегральная психология и психотерапия (ИПП) - философия, теория, психотехники, диагностика.	<b>760</b>	<b>1.2</b>
Итоговая аттестация - программированный контроль	<b>2</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация - экзамен	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>1900</b>	

Калининград, 2021

## Общая информация

Цель преподавания: Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» служит цели подготовки специалистов в области психологии, включая психотехники интегральной психологии и психотерапии.

Возрастные ограничения обучающихся: на курсах могут обучаться только лица, достигшие 16 лет, имеющие или получающие среднее специальное или высшее образование.

Критерии соответствия программы обучения государственным стандартам: Программа профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59374) и Приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840).

Требования к обучающимся: К освоению программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» с нормативным сроком освоения **1900** часов допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

Обучение по программе профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, либо на других основаниях не противоречащих законодательству РФ.

Обучение по программе профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» **завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена.** Лицам, успешно освоившим программу по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Психолог», который дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью по виду 03.008 – «Предоставление психологических услуг в социальной сфере», группа занятий – «Специалисты в сфере социальных проблем» (Код ОКЗ –

2446), наименование вида экономической деятельности – «Предоставление социальных услуг» (Код ОКВЭД – 85.3). Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса обучения, выдается Свидетельство о прохождении соответствующего курса или его части.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, а именно "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840) – код вида профессиональной деятельности - 03.008.

Программа профессиональной переподготовки ДПО по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» не включает в себя **универсальные** компетенции, устанавливает **общепрофессиональные** и **профессиональные** компетенции.

### **К общепрофессиональным компетенциям (ОПК) относятся:**

1. **Научное исследование и оценка.** ОПК-1. Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
2. **Научное исследование и оценка.** ОПК-2. Способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.
3. **Психологическая диагностика.** ОПК-3. Способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.
4. **Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация).** ОПК-4. Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
5. **Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)** ОПК-5. Способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
6. **Психологическая профилактика.** ОПК-6. Способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.
7. **Супервизия.** ОПК-7. Способность поддерживать уровень профессиональной

компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

8. **Администрирование (организация и управление).** ОПК-8. Способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

**Профессиональные компетенции определены Ассоциацией ШИПП «2x2» самостоятельно: на основе:**

- **профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840) – код профессионального стандарта - 03.008 *(в соответствии с п.3.4 Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология")*.
- **анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда**, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники *(в соответствии с п.3.5 Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология")*.

**Профессиональные компетенции, определенные на основе существующего профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»**

**Наименование вида профессиональной деятельности** – «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» (код **03.008**).

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

**Группа занятий по коду ОКЗ** (общероссийского классификатора занятий) – **2446** «Специалисты в сфере социальных проблем».

**Отнесение к видам экономической деятельности ОКВЭД** (Основной код вида экономической деятельности) – **85.3**.

**Основная трудовая функция**, на подготовку к выполнению которой направлена Программа профессиональной переподготовки по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» - это оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, ее код – **А/03.7**, уровень квалификации - **7**.

Выполнение этой трудовой функции предполагает выполнение следующих **трудовых действий**:

- Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.
- Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе.
- Групповое и индивидуальное консультирование клиентов.
- Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.
- Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.
- Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов.
- Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях.
- Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.

Выполнение этой трудовой функции предполагает наличие у выпускника следующих **необходимых умений**:

- Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам.
- Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи.
- Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
- Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов.
- Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.
- Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации.
- Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения.
- Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями

социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

- Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.
- Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.
- Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе.
- Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов.
- Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов.
- Вести делопроизводство и служебную переписку.

Выполнение этой трудовой функции предполагает обладание выпускниками следующими **необходимыми знаниями**:

- Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы).
- Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты.
- Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).
- Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе).
- Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений.
- Психология зависимости, аддикций, девиантология.
- Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни.
- Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).
- Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).
- Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.
- Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.).
- Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп.
- Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.
- Основы психологического консультирования (виды, формы, методы).
- Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).



Специалист по психологии в социальной сфере также обязан **дополнительно уметь:**

- Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте.
- Соблюдать требования профессиональной этики.

**Профессиональные компетенции, определенные ИИПП  
на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,  
предъявляемым к выпускникам на рынке труда.**

Данные профессиональные компетенции в первую очередь учитывают потребность частных клиентов и бизнес-структур, на основании собственного многолетнего опыта Ассоциации ШИПП «2x2» по организации частного консультирования клиентов и пациентов, сотрудничества с владельцами собственных бизнесов, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, представителями бизнеса, общественных и политических организаций и других потребителей психологических услуг с учетом актуальной экономической, культурной, социальной и политической специфики РФ.

Обучение по программе профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» осуществляется по единой программе в очной (офлайн) и дистанционной (онлайн) формах. Итоговой целью обучения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан в области психологии, интегральной психологии и психотерапии и смежных с нею областей знаний. При этом **предмет «Интегральная психология и психотерапия» является частью образовательной программы ПО ВЫБОРУ и занимает не менее 40%** в структуре всей программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии»:

Обучение методу ИПП происходит параллельно освоением основной программы обучения социальной психологии и распределено на два курса - 1 курс (базовый уровень) и 2 курс (мастерский уровень). Обучение может проходить как в очной (офлайн), так и в дистанционной (онлайн) формах. Курсы могут быть групповыми и индивидуальными, могут совмещать в себе разные формы обучения. Главным требованием для получения Диплома о профессиональной переподготовке по программе «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» является сдача всех квалификационных зачетов, тестов и итогового экзамена с удовлетворительными оценками.

## **Общая информация об организации обучения.**

**По интенсивности** обучение по программе ДПО подразделяется на:

- стандартное (1 занятие в неделю продолжительностью до 3 академических часов),
- интенсивное (2 занятия в день продолжительностью до 3 академических часов каждое, всего 6 академических часов в день),
- по индивидуальному плану, утвержденному в Договоре двумя сторонами образовательного процесса – Заказчиком (обучающимся) и Исполнителем (ШИПП «2x2» в лице Исполнительного директора).

**По непрерывности** обучение по программе ДПО подразделяется на:

- непрерывное (1 занятие в неделю без перерывов),
- модульное (обучение тематическими циклами с перерывами между циклами).

**По типу** (виду) обучение по программе ДПО подразделяется на:

- профессиональная переподготовка с выдачей Диплома о профессиональной переподготовке (при прохождении всех циклов по Программам 1 и 2 курсов обучения),
- повышение квалификации (при прохождении отдельных циклов из Программ 1 и 2 курсов обучения).

**По форме** обучение по программе ДПО подразделяется на:

- традиционное (офлайн) – непосредственное общение с преподавателями в Институте интегральной психологии психотерапии,
- дистанционное (онлайн) – общение обучающихся с преподавателями в процессе обучения осуществляется с использованием средств электронной связи (занятия проходят в групповых чатах Skype (или аналогах), в аудио или видеорежиме, с одновременной видеозаписью занятия (с разрешения его участников) и сохранения видеозаписей в архивах ШИПП «2x2; для удобства обучающихся для каждой учебной группы формируется закрытая группа ВКонтакте (или аналогах), в которой предоставляются методические материалы, хранится архив занятий, происходит общение с преподавателями и администрацией ИИПП, размещаются задания, принимаются результаты заданий, контролируется их выполнение, пишутся рецензии преподавателей.

**Форма, тип, непрерывность, интенсивность обучения** – определяются индивидуально по договоренности администрации Института интегральной психологии и психотерапии с каждым обучающимся.

### **Общая информация о дисциплине по выбору – методу Интегральной психологии и психотерапии.**

**Метод интегральной психологии и психотерапии** (ИПП) разрабатывается группой врачей, психотерапевтов и психологов с 1993 года под руководством кандидата медицинских наук, члена-корреспондента МАПН, врача-психотерапевта М.В. Кокорина. Метод ИПП направлен на развитие

(восстановление) профессиональных и личных способностей, решения психологических проблем и коррекции психосоматического здоровья людей. ИПП решает следующие задачи:

**научные** – разработка философской основы, психологической теории, методов и прикладных техник интегральной психологии и психотерапии;

**учебные** – подготовка кадров по интегральной психологии и психотерапии;

**практические** – применение технологии интегральной психологии и психотерапии в различных сферах жизни общества для оздоровления ментального пространства на территории России.

ИПП использует в своей деятельности собственную методологию, основанную на классическом («допавловском») понимании темпераментов-натур человека. В традиционном понимании темпераменты – это четыре базовых конструкта, описывающих основные составляющие функционирования любой системы:

- отдельного индивида,
- семьи,
- профессионального коллектива,
- бизнес-структуры,
- любой организации,
- общества в целом,
- системы человек-природа и т.д.

Данная методология работает на всех уровнях функционирования людей:

- физиологическом,
- психофизиологическом,
- психологическом,
- социальном,
- духовном.

Темпераменты-натуры как конструкты настолько универсальны, что являются интегральной моделью, одновременно:

- и пространственной (структурной, типологической, функциональной),
- и временной (сценарной, динамической, возрастной, биоритмологической).

Таким образом, методология ИПП может применяться для диагностики и оздоровления (коррекции) любых биологических и социальных систем.

Главные преимущества метода ИПП:

- простота и доступность теории не только для специалистов;
- преемственность древнего и современного Знания;
- универсальность модели, способной объединить подходы различных Школ и направлений к здоровью человека;
- направленность на достижение Здоровья, а не на борьбу с проблемами и болезнями;
- целостный подход к Человеку, как к единству и неразрывной связи психики и тела.

Области применения метода ИПП:

- развитие и восстановление способностей;
- решение любых психологических проблем;
- избавление от большинства психосоматических болезней.

Общий принцип работы со способностями, проблемами и болезнями по методу ИПП основан на тренировке четырех сторон внимания:

- 1-я часть внимания связывает нас с настоящим, окружающей реальностью;
  - 2-я часть внимания связана с нашим прошлым, жизненным опытом, памятью;
  - 3-я часть нашего внимания нацелена на будущее, связана с нашими представлениями о том, чего мы хотим, к чему стремимся или чего не хотим, боимся, опасаемся;
  - 4-я часть нашего внимания – это рассеянное, не сконцентрированное ни на чем внимание.
- Внимание каждой из четырех его частей может быть осознанным и неосознанным.

*Осознанность внимания* делает его произвольным. При этом человек сам может им управлять, направлять его, концентрировать, удерживать, переключать, рассеивать (отключать). Способность управлять своим вниманием делает человека свободным, не зависимым от внешних влияний. Это выражается в том, что человек берет на себя ответственность за свое восприятие, свои реакции на окружающий мир и, в конечном счете, за всю свою жизнь.

*Неосознанность внимания* проявляется в том, что человек им не управляет сам. А это означает, что его вниманием управляют (намеренно или ненамеренно) внешние раздражители, другие люди. В результате человек становится зависимым от внешнего мира, испытывает потребность в поддержке и привычных стимулах. Это проявляется в том, что такой человек переносит ответственность за свои реакции, состояние, жизнь на окружающий мир и поэтому теряет способности, умножает проблемы, заболевает.

Цель психотерапевтической тренировки по методу ИПП – увеличить количество свободного осознанного внимания, а значит, увеличить способность им управлять, улучшить свое самочувствие, здоровье, энергетический потенциал, силу, выносливость, способность адаптироваться, научиться смотреть на окружающий мир с неослабевающим интересом, научиться радоваться каждому мгновению жизни.

Программа освоения дисциплины по выбору – методу интегральной психологии и психотерапии разделена на два курса параллельно основной программе:

<b>Формы обучения</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>
Лекции:	51 час	48 часов
Практические занятия	135 часов	120 часов
Самостоятельная работа:	135 часов	148 часов
Практика – психодиагностика и тестирование	-	100 часов
Практика – психотерапия	200 часов	200 часов
Практика – научная работа	-	100 часов
Групповая психотерапия:	-	69 часов
Зачеты:	24 часа	30 часов
<b>Всего:</b>	<b>345 часов</b>	<b>423 часа</b>
<b>Итого:</b>		<b>760 часов</b>

# 1. Программа курса

## 1.1. Организационно-методический раздел

Занятия проходят в группах до 5-ти человек.

Продолжительность 1-го занятия в среднем 3 академических часа (45 минут). При изучении теории после каждого академического часа делается перерыв 15 минут, во время которого обучающиеся могут посетить туалет, перекусить, выпить чай, кофе. При проведении терапевтического сеанса перерыв делается после окончания сеанса - это обусловлено необходимостью обеспечения непрерывности терапии. В некоторых случаях, по договоренности с обучающимися, в один учебный день могут проходить 2 занятия общей продолжительностью не более 6 академических часов. Тогда между занятиями делается большой обеденный перерыв от 0,5 до 1 часа.

На каждой перемене проводится проветривание учебного класса, после занятия проводится текущая уборка помещения с моющими и обеззараживающими средствами.

В период противоэпидемических мероприятий, утвержденных правительством, очные занятия не проводятся, заменяются на дистанционные.

При дистанционной форме занятий перерывы не делаются, обучающиеся могут свободно перекусывать и посещать туалет в процессе занятия в индивидуальном режиме.

На каждом занятии проводится разбор теории по соответствующей теме, обсуждение результатов работы на предыдущем занятии, на практических занятиях проводится демонстрация психотерапевтической работы с одним из обучающихся, после этого проводится разбор проведенной работы, ответы на вопросы обучающихся.

На первом курсе преподаватели делают акцент на участии обучающихся в психотерапии в качестве клиентов и свидетелей терапии. В то же время обучающиеся, которые самостоятельно провели психотерапевтические сессии с добровольцами, могут доложить о полученных результатах, обсудить трудные вопросы своей самостоятельной работы с преподавателем и другими обучающимися группы.

Кроме очных занятий обучающиеся по заданию преподавателя проводят самостоятельную работу, как теоретическую, так и практическую, по которой отчитываются преподавателю, при необходимости по заданию преподавателя пишут отчеты по самостоятельной работе.

## 1.2. Разделы курса и краткое содержание учебной программы

<b>1 курс</b>				
<b>Дисциплины:</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Основной модуль</b>				
История психологии	48	18	-	30
Функциональная анатомия центральной нервной системы	32	12	-	20
Профессиональная этика	12	6	-	6
Нейрофизиология	24	12	-	12

Современные информационные технологии	24	12	-	12
Психофизиология	24	12	-	12
Общая психология	48	18	-	30
Психология личности	48	18	-	30
Социальная психология	32	12	-	20
Психология развития и возрастная психология	24	12	-	12
Нейропсихология	32	16	-	16
Психология здоровья	24	12	-	12
Методика преподавания психологии	24	8	-	16
Основы психологического консультирования	36	12	24	-
Психология общения	24	8	-	16
Конфликтология	12	4	8	-
Семейная психотерапия	28	8	20	-
<b>Дисциплина по выбору – интегральная психология и психотерапия</b>				
<b>Раздел I.</b> Теоретические основы интегральной психологии и психотерапии.	24	24	-	-
<b>Раздел II.</b> Техники (инструменты) метода интегральной психологии и психотерапии (ИПП)	297	27	135	135
Зачеты за 1 курс	24	-	24	-
<b>Итого за 1 курс:</b>	<b>841</b>	<b>251</b>	<b>211</b>	<b>379</b>
<b>2 курс</b>				
<b>Дисциплины:</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Основной модуль</b>				

Введение в клиническую психологию	24	12	-	12
Психология семьи	32	12	-	20
Психология стресса	24	6	-	18
Расстройства личности	24	12	-	12
Гендерная психология и психология сексуальности	24	12	-	12
Психодиагностика	48	12	12	24
Психиатрия	48	18	-	30
Психофармакология	16	8	-	8
Психосоматика	24	12	-	12
Основы научно-исследовательской работы	24	6	-	18
Организационная психология	24	8	-	16
Основы частной практики психолога-консультанта	24	8	-	16
Психологическая супервизия	300	-	300	-
<b>Дисциплина по выбору – интегральная психология и психотерапия</b>				
<b>Раздел I.</b> Основы интегральной диагностики клиентов и социальных групп (семьи, коллектива, государства)	33	6	12	12
Зачет	-	-	3	-
<b>Раздел II.</b> Техники (инструменты) метода интегральной психологии и психотерапии (ИПП)	270	27	108	108
Зачет	-	-	27	-
<b>Раздел III.</b> Групповая психотерапия	69	-	69	-
<b>Раздел IV.</b> Историческая преемственность интегральной психотерапии и ее взаимосвязи с другими модальностями, направлениями и школами	23	15	-	8
Написание научной статьи	28	-	8	20
<b>Итого за 1 курс:</b>	<b>1059</b>	<b>174</b>	<b>539</b>	<b>346</b>
<b>Часы 1 и 2 курса</b>				
<b>Основная часть:</b>	<b>1132</b>			
<b>Дисциплина по выбору:</b> <b>Интегральная психология и психотерапия (ИПП) -</b>	<b>760</b>			

философия, теория, психотехники, диагностика.	
Итоговая аттестация - программированный контроль	<b>2</b>
Итоговая аттестация - экзамен	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>1900</b>

### 1.3. Календарный план 1-го курса

#### Основной модуль

Разделы и темы занятий	Форма занятий, Количество часов	Сроки обучения
1. История психологии	лекция (3 часа)	1 неделя
2. История психологии	лекция (3 часа)	2 неделя
3. История психологии	лекция (3 часа)	3 неделя
4. История психологии	лекция (3 часа)	4 неделя
5. История психологии	лекция (3 часа)	5 неделя
6. История психологии	лекция (3 часа)	6 неделя
7. История психологии	лекция (3 часа)	7 неделя
8. Общая психология	лекция (3 часа)	8 неделя
9. Общая психология	лекция (3 часа)	9 неделя
10. Общая психология	лекция (3 часа)	10 неделя
11. Общая психология	лекция (3 часа)	11 неделя
12. Общая психология	лекция (3 часа)	12 неделя
13. Общая психология	лекция (3 часа)	13 неделя
14. Общая психология	лекция	14 неделя



	(3 часа)	
15. Функциональная анатомия центральной нервной системы	лекция (3 часа)	15 неделя
16. Функциональная анатомия центральной нервной системы	лекция (3 часа)	16 неделя
17. Функциональная анатомия центральной нервной системы	лекция (3 часа)	17 неделя
18. Функциональная анатомия центральной нервной системы	лекция (3 часа)	18 неделя
19. Функциональная анатомия центральной нервной системы	лекция (3 часа)	19 неделя
20. Современные информационные технологии	лекция (3 часа)	20 неделя
21. Современные информационные технологии	лекция (3 часа)	21 неделя
22. Современные информационные технологии	лекция (3 часа)	22 неделя
23. Современные информационные технологии	лекция (3 часа)	23 неделя
24. Современные информационные технологии	лекция (3 часа)	24 неделя
25. Профессиональная этика	лекция (3 часа)	25 неделя
26. Профессиональная этика	лекция (3 часа)	26 неделя
27. Нейрофизиология	лекция (3 часа)	27 неделя
28. Нейрофизиология	лекция (3 часа)	28 неделя
29. Нейрофизиология	лекция (3 часа)	29 неделя
30. Нейрофизиология	лекция (3 часа)	30 неделя
31. Психофизиология	лекция (3 часа)	31 неделя
32. Психофизиология	лекция (3 часа)	32 неделя
33. Психофизиология	лекция (3 часа)	33 неделя
34. Психофизиология	лекция (3 часа)	34 неделя
35. Психология личности	лекция (3 часа)	35 неделя
36. Психология личности	лекция (3 часа)	36 неделя
37. Психология личности	лекция	37 неделя

	(3 часа)	
38. Психология личности	лекция (3 часа)	38 неделя
39. Психология личности	лекция (3 часа)	39 неделя
40. Психология личности	лекция (3 часа)	40 неделя
41. Социальная психология	лекция (3 часа)	41 неделя
42. Социальная психология	лекция (3 часа)	42 неделя
43. Социальная психология	лекция (3 часа)	43 неделя
44. Социальная психология	лекция (3 часа)	44 неделя
45. Психология развития и возрастная психология	лекция (3 часа)	45 неделя
46. Психология развития и возрастная психология	лекция (3 часа)	46 неделя
47. Психология развития и возрастная психология	лекция (3 часа)	47 неделя
48. Психология развития и возрастная психология	лекция (3 часа)	48 неделя
49. Психология здоровья	лекция (3 часа)	49 неделя
50. Психология здоровья	лекция (3 часа)	50 неделя
51. Психология здоровья	лекция (3 часа)	51 неделя
52. Психология здоровья	лекция (3 часа)	52 неделя
53. Методика преподавания психологии	лекция (3 часа)	53 неделя
54. Методика преподавания психологии	лекция (3 часа)	54 неделя
55. Методика преподавания психологии	лекция (3 часа)	55 неделя
56. Психология общения	лекция (4 часа)	56 неделя
57. Психология общения	лекция (4 часа)	57 неделя
58. Конфликтология	лекция (3 часа)	58 неделя
59. Конфликтология	занятие-практика (3 часа)	58 неделя
60. Конфликтология	лекция (4 часа)	59 неделя

61. Конфликтология	занятие-практика (4 часа)	59 неделя
62. Основы психологического консультирования	лекция (3 часа)	60 неделя
63. Основы психологического консультирования	лекция (3 часа)	60 неделя
64. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	62 неделя
65. Основы психологического консультирования	лекция (3 часа)	62 неделя
66. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	63 неделя
67. Основы психологического консультирования	лекция (3 часа)	63 неделя
68. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	64 неделя
69. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	64 неделя
70. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	65 неделя
71. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	65 неделя
72. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	66 неделя
73. Основы психологического консультирования	занятие-практика (3 часа)	66 неделя
74. Семейная психотерапия	лекция (3 часа)	67 неделя
75. Семейная психотерапия	лекция (3 часа)	65 неделя
76. Семейная психотерапия	лекция (2 часа)	67 неделя
77. Семейная психотерапия	занятие-практика (3 часа)	68 неделя
78. Семейная психотерапия	занятие-практика (3 часа)	68 неделя
79. Семейная психотерапия	занятие-практика (3 часа)	69 неделя
80. Семейная психотерапия	занятие-практика (3 часа)	69 неделя
81. Семейная психотерапия	занятие-практика (4 часа)	70 неделя
82. Семейная психотерапия	занятие-практика (4 часа)	70 неделя
<p><u>Итого за 1 курс:</u> 66 лекций, 16 практических занятий, всего 82 очных занятия, 244 часа самостоятельной работы (практика-консультирование, написание отчетов),  <b>всего – 496 часов</b></p>		

## Дополнительный модуль

(дисциплина по выбору – интегральная психология и психотерапия)

Разделы и темы занятий	Форма занятий, Количество часов	Сроки обучения
<b>Раздел I. Теоретические основы интегральной психологии и психотерапии.</b>		
1 цикл (теоретический)		
1. История и предмет интегральной психологии и психотерапии, ее основные цели и задачи	1 лекция (3 часа)	1 неделя
2. Философские основы метода интегральной психологии и психотерапии	2 лекция (3 часа)	2 неделя
3. Основные психологические теории ИПП (дуальная теория личности, теория образа, теория отождествления). Критерии истинности в познании	3 лекция (3 часа)	3 неделя
4. 8 типов внутренних диалогов и 4 сценария личности	4 лекция (3 часа)	4 неделя
5. Структурная теория стихий-темпераментов ИПП – 1 часть	5 лекция (3 часа)	5 неделя
6. Структурная теория стихий-темпераментов ИПП – 2 часть	6 лекция (3 часа)	6 неделя
7. Этапы психофизиологического развития человека – 1 часть	7 лекция (3 часа)	7 неделя
8. Этапы психофизиологического развития человека – 2 часть	8 лекция (3 часа)	8 неделя
<b>Раздел II. Техники (инструменты) метода интегральной психологии и психотерапии (ИПП)</b>		
2 цикл (практический)		
<b>9. Психотехника «Выход из образа» - 1 занятие</b>	9 лекция (3 часа)	9 неделя
10. Психотехника «Выход из образа» - 2 занятие	1 занятие-практика (3 часа)	10 неделя
11. Психотехника «Выход из образа» - 3 занятие	2 занятие-практика (3 часа)	11 неделя
12. Психотехника «Выход из образа» - 4 занятие	3 занятие-практика (3 часа)	12 неделя
13. Психотехника «Выход из образа» - 5 занятие	4 занятие-практика (3 часа)	13 неделя
14. Психотехника «Выход из образа» - 6 занятие	5 занятие-практика (3 часа)	14 неделя
3 цикл (практический)		
<b>15. Психотехника «Инвентаризация» - 1 занятие</b>	10 лекция (3 часа)	15 неделя
16. Психотехника «Инвентаризация» - 2 занятие	6 занятие-практика (3 часа)	16 неделя
17. Психотехника «Инвентаризация» - 3 занятие	7 занятие-практика (3 часа)	17 неделя

18. Психотехника «Инвентаризация» - 4 занятие	8 занятие-практика (3 часа)	18 неделя
19. Психотехника «Инвентаризация» - 5 занятие	9 занятие-практика (3 часа)	19 неделя
20. Психотехника «Инвентаризация» - 6 занятие	10 занятие-практика (3 часа)	20 неделя
4 цикл (практический)		
<b>21. Психотехника «Перепросмотр» - 1 занятие</b>	11 лекция (3 часа)	21 неделя
22. Психотехника «Перепросмотр» - 2 занятие	11 занятие-практика (3 часа)	22 неделя
23. Психотехника «Перепросмотр» - 3 занятие	12 занятие-практика (3 часа)	23 неделя
24. Психотехника «Перепросмотр» - 4 занятие	13 занятие-практика (3 часа)	24 неделя
25. Психотехника «Перепросмотр» - 5 занятие	14 занятие-практика (3 часа)	25 неделя
26. Психотехника «Перепросмотр» - 6 занятие	15 занятие-практика (3 часа)	26 неделя
5 цикл (практический)		
<b>27. Психотехника «Трансформация» - 1 занятие</b>	12 лекция (3 часа)	27 неделя
28. Психотехника «Трансформация» - 2 занятие	16 занятие-практика (3 часа)	28 неделя
29. Психотехника «Трансформация» - 3 занятие	17 занятие-практика (3 часа)	29 неделя
30. Психотехника «Трансформация» - 4 занятие	18 занятие-практика (3 часа)	30 неделя
31. Психотехника «Трансформация» - 5 занятие	19 занятие-практика (3 часа)	31 неделя
32. Психотехника «Трансформация» - 6 занятие	20 занятие-практика (3 часа)	32 неделя
6 цикл (практический)		
<b>33. Психотехника «Перенос ресурсов» - 1 занятие</b>	13 лекция (3 часа)	33 неделя
34. Психотехника «Перенос ресурсов» - 2 занятие	21 занятие-практика (3 часа)	34 неделя
35. Психотехника «Перенос ресурсов» - 3 занятие	22 занятие-практика (3 часа)	35 неделя
36. Психотехника «Перенос ресурсов» - 4 занятие	23 занятие-практика (3 часа)	36 неделя
37. Психотехника «Перенос ресурсов» - 5 занятие	24 занятие-практика (3 часа)	37 неделя
38. Психотехника «Перенос ресурсов» - 6 занятие	25 занятие-практика (3 часа)	38 неделя
7 цикл (практический)		
<b>39. Психотехника «Треугольник понимания» -</b>	14 лекция	39 неделя

<b>1 занятие</b>	(3 часа)	
40. Психотехника «Треугольник понимания» - 2 занятие	26 занятие-практика (3 часа)	40 неделя
41. Психотехника «Треугольник понимания» - 3 занятие	27 занятие-практика (3 часа)	41 неделя
42. Психотехника «Треугольник понимания» - 4 занятие	28 занятие-практика (3 часа)	42 неделя
43. Психотехника «Треугольник понимания» - 5 занятие	29 занятие-практика (3 часа)	43 неделя
44. Психотехника «Треугольник понимания» - 6 занятие	30 занятие-практика (3 часа)	44 неделя
8 цикл (практический)		
<b>45. Психотехника «Внутренний диалог» - 1 занятие</b>	15 лекция (3 часа)	45 неделя
46. Психотехника «Внутренний диалог» - 2 занятие	31 занятие-практика (3 часа)	46 неделя
47. Психотехника «Внутренний диалог» - 3 занятие	32 занятие-практика (3 часа)	47 неделя
48. Психотехника «Внутренний диалог» - 4 занятие	33 занятие-практика (3 часа)	48 неделя
49. Психотехника «Внутренний диалог» - 5 занятие	34 занятие-практика (3 часа)	49 неделя
50. Психотехника «Внутренний диалог» - 6 занятие	35 занятие-практика (3 часа)	50 неделя
9 цикл (практический)		
<b>51. Психотехника «Родовая память» - 1 занятие</b>	16 лекция (3 часа)	51 неделя
52. Психотехника «Родовая память» - 2 занятие	36 занятие-практика (3 часа)	52 неделя
53. Психотехника «Родовая память» - 3 занятие	37 занятие-практика (3 часа)	53 неделя
54. Психотехника «Родовая память» - 4 занятие	38 занятие-практика (3 часа)	54 неделя
55. Психотехника «Родовая память» - 5 занятие	39 занятие-практика (3 часа)	55 неделя
56. Психотехника «Родовая память» - 6 занятие	40 занятие-практика (3 часа)	56 неделя
10 цикл (практический)		
<b>57. Комбинирование психотехник ИПП - 1 занятие</b>	17 лекция (3 часа)	57 неделя
58. Комбинирование психотехник ИПП - 2 занятие	41 занятие-практика (3 часа)	58 неделя
59. Комбинирование психотехник ИПП - 3 занятие	42 занятие-практика (3 часа)	59 неделя
60. Комбинирование психотехник ИПП - 4 занятие	43 занятие-практика (3 часа)	60 неделя
61. Комбинирование психотехник ИПП - 5 занятие	44 занятие-практика	61 неделя

	(3 часа)	
62. Комбинирование психотехник ИПП - 6 занятие	45 занятие-практика (3 часа)	62 неделя
11 цикл (зачетный)		
<b>63. Предмет ИПП, философские постулаты - 1 занятие</b>	1 зачетное (3 часа)	63 неделя
64. Психологические теории ИПП, типы внутренних диалогов и сценариев личности в ИПП - 2 занятие	2 зачетное (3 часа)	64 неделя
65. Структурная теория ИПП - 3 занятие	3 зачетное (3 часа)	65 неделя
66. Динамическая теория ИПП - 4 занятие	4 зачетное (3 часа)	66 неделя
67. Психотехники ИПП - 5 занятие	5 зачетное (3 часа)	67 неделя
68. Практическая работа с клиентом - 6 занятие	6 зачетное (3 часа)	68 неделя
69. Практическая работа с клиентом - 7 занятие	7 зачетное (3 часа)	69 неделя
70. Практическая работа с клиентом - 8 занятие	8 зачетное (3 часа)	70 неделя
<p><b>Итого за 1 курс:</b> 17 лекций, 45 практических занятий, 8 зачетных занятий, всего 70 очных занятий, 135 часов самостоятельной работы (практика-консультирование, написание отчетов), <b>всего – 345 часов</b></p>		

## 1.4. Календарный план 2-го (мастерского) курса

### Основной модуль

Разделы и темы занятий	Форма занятий, Количество часов	Сроки обучения
1. Введение в клиническую психологию	лекция (3 часа)	1 неделя
2. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	2 неделя
3. Введение в клиническую психологию	лекция (3 часа)	3 неделя
4. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	4 неделя
5. Введение в клиническую психологию	лекция (3 часа)	5 неделя
6. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	6 неделя
7. Введение в клиническую психологию	лекция (3 часа)	7 неделя
8. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	8 неделя
9. Психология семьи	лекция (3 часа)	9 неделя
10. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	10 неделя

11. Психология семьи	лекция (3 часа)	11 неделя
12. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	12 неделя
13. Психология семьи	лекция (3 часа)	13 неделя
14. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	14 неделя
15. Психология семьи	лекция (3 часа)	15 неделя
16. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	16 неделя
17. Психология стресса	лекция (3 часа)	17 неделя
18. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	18 неделя
19. Психология стресса	лекция (3 часа)	19 неделя
20. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	20 неделя
21. Расстройства личности	лекция (3 часа)	21 неделя
22. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	22 неделя
23. Расстройства личности	лекция (3 часа)	23 неделя
24. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	24 неделя
25. Расстройства личности	лекция (3 часа)	25 неделя
26. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	26 неделя
27. Расстройства личности	лекция (3 часа)	27 неделя
28. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	28 неделя
29. Гендерная психология и психология сексуальности	лекция (3 часа)	29 неделя
30. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	30 неделя
31. Гендерная психология и психология сексуальности	лекция (3 часа)	31 неделя
32. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	32 неделя
33. Гендерная психология и психология сексуальности	лекция (3 часа)	33 неделя
34. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	34 неделя
35. Гендерная психология и психология сексуальности	лекция (3 часа)	35 неделя
36. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	36 неделя
37. Психодиагностика	лекция (3 часа)	37 неделя
38. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	38 неделя
39. Психодиагностика	лекция (3 часа)	39 неделя
40. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	40 неделя
41. Психодиагностика	лекция (3 часа)	41 неделя



42. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	42 неделя
43. Психодиагностика	лекция (3 часа)	43 неделя
44. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	44 неделя
45. Психодиагностика	занятие-практика (3 часа)	45 неделя
46. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	46 неделя
47. Психодиагностика	занятие-практика (3 часа)	47 неделя
48. Психологическая супервизия		48 неделя
49. Психодиагностика	занятие-практика (3 часа)	49 неделя
50. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	50 неделя
51. Психодиагностика	занятие-практика (3 часа)	51 неделя
52. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	52 неделя
53. Психиатрия	лекция (3 часа)	53 неделя
54. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	54 неделя
55. Психиатрия	лекция (3 часа)	55 неделя
56. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	56 неделя
57. Психиатрия	лекция (3 часа)	57 неделя
58. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	58 неделя
59. Психиатрия	лекция (3 часа)	59 неделя
60. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	60 неделя
61. Психиатрия	лекция (3 часа)	61 неделя
62. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	62 неделя
63. Психиатрия	лекция (3 часа)	63 неделя
64. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	64 неделя
65. Психофармакология	лекция (3 часа)	65 неделя
66. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	66 неделя
67. Психофармакология	лекция (3 часа)	67 неделя
68. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	68 неделя
69. Психофармакология	лекция (2 часа)	69 неделя
70. Психологическая супервизия	занятие-практика	70 неделя

	(7 часов)	
71. Психосоматика	лекция (3 часа)	71 неделя
72. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	72 неделя
73. Психосоматика	лекция (3 часа)	73 неделя
74. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	74 неделя
75. Психосоматика	лекция (3 часа)	75 неделя
76. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	76 неделя
77. Психосоматика	лекция (3 часа)	77 неделя
78. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	78 неделя
79. Основы научно-исследовательской работы	лекция (3 часа)	79 неделя
80. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	80 неделя
81. Основы научно-исследовательской работы	лекция (3 часа)	81 неделя
82. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	82 неделя
83. Организационная психология	лекция (4 часа)	83 неделя
84. Психологическая супервизия	занятие-практика (7 часов)	84 неделя
85. Организационная психология	лекция (4 часа)	85 неделя
86. Психологическая супервизия	занятие-практика (6 часов)	86 неделя
87. Основы частной практики психолога-консультанта	лекция (4 часа)	87 неделя
88. Основы частной практики психолога-консультанта	лекция (4 часа)	88 неделя

## Дополнительный модуль

(дисциплина по выбору – интегральная психология и психотерапия)

Разделы и темы занятий	Форма занятий, Количество часов	Сроки обучения
<b>Раздел I. Основы интегральной диагностики клиентов и социальных групп</b>		
1 цикл (теоретический)		
89. Основы конструирования тестов на примере ИТЛ, (Интегрального теста личности), ОХА (Общая характеристика адаптации), ТВФ-8 (Теста выбора фигур), Корректирующей пробы «ЧАСЫ»	1 лекция (3 часа)	1 неделя
90. Интегральная диагностика на основе наблюдения и опроса клиента (соматический, физиологический, психофизиологический, психологический, социальный уровни)	2 лекция (3 часа)	2 неделя
91. Практическое занятие по ИТЛ	1 практическое занятие (3 часа)	3 неделя

<b>92. Групповая психотерапия</b>	1 групповое занятие (3 часа)	4 неделя
93. Практическое занятие по ОХА, ТВФ-8	2 практическое занятие (3 часа)	5 неделя
94. Практическое занятие по методам наблюдения и опроса	3 практическое занятие (3 часа)	6 неделя
95. Практическое занятие по интегральной диагностике	4 практическое занятие (3 часа)	7 неделя
<b>96. Групповая психотерапия</b>	2 групповое занятие (3 часа)	8 неделя
97. Зачет по интегральной психодиагностике	1 зачет (3 часа)	9 неделя
<b>Раздел II. Техники (инструменты) метода интегральной психологии и психотерапии (ИПП)</b>		
98. Лекция по технике «Выход из образа и картирование»	3 лекция (3 часа)	10 неделя
99. Практика-супервизия по технике «Выход из образа и картирование»	5 практическое занятие (3 часа)	11 неделя
<b>100. Групповая психотерапия</b>	3 групповое занятие	12 неделя
101. Практика-супервизия по технике «Выход из образа и картирование»	6 практическое занятие (3 часа)	13 неделя
102. Практика-супервизия по технике «Выход из образа и картирование»	7 практическое занятие (3 часа)	14 неделя
103. Практика-супервизия по технике «Выход из образа и картирование»	8 практическое занятие (3 часа)	15 неделя
<b>104. Групповая психотерапия</b>	4 групповое занятие	16 неделя
105. Зачет по технике «Выход из образа и картирование»	2 зачет (3 часа)	17 неделя
106. Лекция по технике «Инвентаризация и интегральная расстановка»	4 лекция (3 часа)	18 неделя
107. Практика-супервизия по технике «Инвентаризация и интегральная расстановка»	9 практическое занятие (3 часа)	19 неделя
<b>108. Групповая психотерапия</b>	5 групповое занятие	20 неделя
109. Практика-супервизия по технике «Инвентаризация и интегральная расстановка»	10 практическое занятие (3 часа)	21 неделя
110. Практика-супервизия по технике «Инвентаризация и интегральная расстановка»	11 практическое занятие (3 часа)	22 неделя
111. Практика-супервизия по технике «Инвентаризация и интегральная расстановка»	12 практическое занятие (3 часа)	23 неделя
<b>112. Групповая психотерапия</b>	6 групповое занятие	24 неделя
113. Зачет по технике «Инвентаризация и интегральная расстановка»	3 зачет (3 часа)	25 неделя
114. Лекция по технике «Перепросмотр и серфинг»	5 лекция (3 часа)	26 неделя
115. Практика-супервизия по технике «Перепросмотр и серфинг»	13 практическое занятие (3 часа)	27 неделя
<b>116. Групповая психотерапия</b>	7 групповое занятие	28 неделя
117. Практика-супервизия по технике	14 практическое занятие (3 часа)	29 неделя

	«Перепросмотр и серфинг»		
118.	Практика-супервизия по технике «Перепросмотр и серфинг»	15 практическое занятие (3 часа)	30 неделя
119.	Практика-супервизия по технике «Перепросмотр и серфинг»	16 практическое занятие (3 часа)	31 неделя
120.	<b>Групповая психотерапия</b>	8 групповое занятие	32 неделя
121.	Зачет по технике «Перепросмотр и серфинг»	4 зачет (3 часа)	33 неделя
122.	Лекция по технике «Трансформация и качели»	6 лекция (3 часа)	34 неделя
123.	Практика-супервизия по технике «Трансформация и качели»	17 практическое занятие (3 часа)	35 неделя
124.	<b>Групповая психотерапия</b>	9 групповое занятие	36 неделя
125.	Практика-супервизия по технике «Трансформация и качели»	18 практическое занятие (3 часа)	37 неделя
126.	Практика-супервизия по технике «Трансформация и качели»	19 практическое занятие (3 часа)	38 неделя
127.	Практика-супервизия по технике «Трансформация и качели»	20 практическое занятие (3 часа)	39 неделя
128.	<b>Групповая психотерапия</b>	10 групповое занятие	40 неделя
129.	Зачет по технике «Трансформация и качели»	5 зачет (3 часа)	41 неделя
130.	Лекция по технике «Перенос ресурсов и их разблокирование»	7 лекция (3 часа)	42 неделя
131.	Практика-супервизия по технике «Перенос ресурсов и их разблокирование»	21 практическое занятие (3 часа)	43 неделя
132.	<b>Групповая психотерапия</b>	11 групповое занятие	44 неделя
133.	Практика-супервизия по технике «Перенос ресурсов и их разблокирование»	22 практическое занятие (3 часа)	45 неделя
134.	Практика-супервизия по технике «Перенос ресурсов и их разблокирование»	23 практическое занятие (3 часа)	46 неделя
135.	Практика-супервизия по технике «Перенос ресурсов и их разблокирование»	24 практическое занятие (3 часа)	47 неделя
136.	<b>Групповая психотерапия</b>	12 групповое занятие	48 неделя
137.	Зачет по технике «Перенос ресурсов и их разблокирование»	6 зачет (3 часа)	49 неделя
138.	Лекция по технике «Треугольник понимания и открытость неизвестному»	8 лекция (3 часа)	50 неделя
139.	Практика-супервизия по технике «Треугольник понимания и открытость неизвестному»	25 практическое занятие (3 часа)	51 неделя
140.	<b>Групповая психотерапия</b>	13 групповое занятие	52 неделя
141.	Практика-супервизия по технике «Треугольник понимания и открытость неизвестному»	26 практическое занятие (3 часа)	53 неделя
142.	Практика-супервизия по технике «Треугольник понимания и открытость неизвестному»	27 практическое занятие (3 часа)	54 неделя
143.	Практика-супервизия по технике «Треугольник понимания и открытость неизвестному»	28 практическое занятие (3 часа)	55 неделя
144.	<b>Групповая психотерапия</b>	14 групповое занятие	56 неделя

145.	Зачет по технике «Треугольник понимания и открытость неизвестному»	7 зачет (3 часа)	57 неделя
146.	Лекция по технике «Внутренний диалог и его остановка»	9 лекция (3 часа)	58 неделя
147.	Практика-супервизия по технике «Внутренний диалог и его остановка»	29 практическое занятие (3 часа)	59 неделя
148.	<b>Групповая психотерапия</b>	15 групповое занятие	60 неделя
149.	Практика-супервизия по технике «Внутренний диалог и его остановка»	30 практическое занятие (3 часа)	61 неделя
150.	Практика-супервизия по технике «Внутренний диалог и его остановка»	31 практическое занятие (3 часа)	62 неделя
151.	Практика-супервизия по технике «Внутренний диалог и его остановка»	32 практическое занятие (3 часа)	63 неделя
152.	<b>Групповая психотерапия</b>	16 групповое занятие	64 неделя
153.	Зачет по технике «Внутренний диалог и его остановка»	8 зачет (3 часа)	65 неделя
154.	Лекция по технике «Родовая память и окончательное разотождествление с нею»	10 лекция (3 часа)	
155.	Практика-супервизия по технике «Родовая память и окончательное разотождествление с нею»	33 практическое занятие (3 часа)	
156.	<b>Групповая психотерапия</b>	17 групповое занятие	68 неделя
157.	Практика-супервизия по технике «Родовая память и окончательное разотождествление с нею»	34 практическое занятие (3 часа)	69 неделя
158.	Практика-супервизия по технике «Родовая память и окончательное разотождествление с нею»	35 практическое занятие (3 часа)	70 неделя
159.	Практика-супервизия по технике «Родовая память и окончательное разотождествление с нею»	36 практическое занятие (3 часа)	71 неделя
160.	<b>Групповая психотерапия</b>	18 групповое занятие	72 неделя
161.	Зачет по технике «Родовая память и окончательное разотождествление с нею»	9 зачет (3 часа)	73 неделя
162.	Лекция по комбинированной технике	11 лекция (3 часа)	74 неделя
163.	Практика-супервизия по комбинированной технике	37 практическое занятие (3 часа)	75 неделя
164.	<b>Групповая психотерапия</b>	19 групповое занятие	76 неделя
165.	Практика-супервизия по комбинированной технике	38 практическое занятие (3 часа)	77 неделя
166.	Практика-супервизия по комбинированной технике	39 практическое занятие (3 часа)	78 неделя
167.	Практика-супервизия по комбинированной технике	40 практическое занятие (3 часа)	79 неделя
168.	<b>Групповая психотерапия</b>	20 групповое занятие	80 неделя
169.	Зачет по комбинированной технике	10 зачет (3 часа)	66 неделя
<b>Раздел IV. Историческая преемственность интегральной психотерапии и ее взаимосвязи с другими модальностями, направлениями и школами</b>			
170.	Лекция «Направления психологии и	12 лекция (3 часа)	67 неделя

психотерапии, центрированные на принципе «здесь и теперь»		
171. Лекция «Направления психологии и психотерапии, акцентированные на работе с прошлым опытом»	13 лекция (3 часа)	83 неделя
172. <b>Групповая психотерапия</b>	22 групповое занятие	84 неделя
173. Лекция «Направления психологии и психотерапии, нацеленные на работе с будущими целями и ценностными ориентирами»	14 лекция (3 часа)	85 неделя
174. Лекция «Направления психологии и психотерапии, акцентированные на осмыслении вневременных личностных структур и ограничивающих убеждений»	15 лекция (3 часа)	86 неделя
175. Лекция «Духовно ориентированные, трансперсональные и мистические направления психологии и психотерапии»	16 лекция (3 часа)	87 неделя
176. <b>Групповая психотерапия</b>	23 групповое занятие	88 неделя
177. Экзамен – 1 поток	3 часа	89 неделя
178. Экзамен – 1 поток	3 часа	90 неделя

## 1.5. Критерии аттестации

В процессе обучения по программе профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» студенты получают зачеты по каждому разделу курса, Зачеты имеют характер:

- письменных ответов на тесты программированного контроля,
- защиты протоколов проведенной психотерапии ,
- устных ответов преподавателям зачетной комиссии.

Обучение по программе профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» **завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена.** К итоговой аттестации допускаются студенты, сдавшие все зачеты по разделам курса обучения.

Экзамен проводится по экзаменационным вопросам, которые предоставляются студентам не позднее чем за 3 месяца до экзамена.

Перед экзаменом проводится программированный контроль по всему курсу обучения. При получении положительного результата, студент допускается к экзамену.

Каждый студент также обязан не позднее чем за 2 недели до экзамена предоставить на защиту научную статью по заранее выбранной психологической теме.

Экзамен состоит из 3 частей:

- защита научной статьи,
- теоретический ответ по вопросам экзаменационного билета,
- демонстрация практических навыков интегральной психотерапии.

Студентам, успешно освоившим программу по специальности «ПСИХОЛОГИЯ с углубленным изучением интегральной психологии и психотерапии» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Психолог», который дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью по виду 03.008 – «Предоставление психологических услуг в социальной сфере», группа занятий – «Специалисты в сфере социальных проблем» (Код ОКЗ – 2446), наименование вида экономической деятельности – «Предоставление социальных услуг» (Код ОКВЭД – 85.3).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса обучения, выдается Свидетельство о прохождении соответствующего курса или его части.